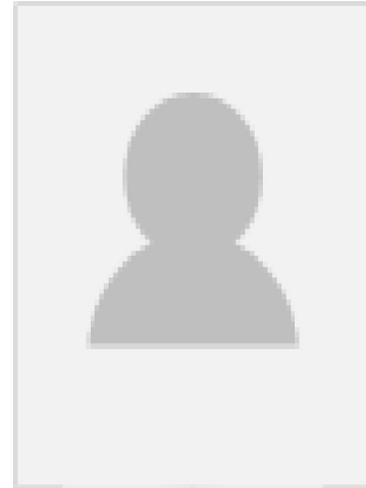


Examen National Council Licensure Examination for Registered Nurses

Date de l'examen : 07/27/22
Centre d'examen : What Cheer

SB1-RN-FRC 7.MinMLE
asdf
Bonavista NL A2V 1A1
Canada

Numéro du candidat : 20097481
Date de naissance : 01/01/1980
Code de programme : US10505600
Nom de programme : CLOSED PROGRAM
NL



NOTE AU COLLEGE OF REGISTERED NURSES OF NEWFOUNDLAND AND LABRADOR : **85** questions d'examen NCLEX-RN® ont été présentées à SB1-RN-FRC 7.MinMLE en tant que candidat pour le COLLEGE OF REGISTERED NURSES OF NEWFOUNDLAND AND LABRADOR et le candidat **N'A PAS RÉUSSI**. Les décisions relatives à la réussite et à l'échec dépendent du résultat du candidat sur l'ensemble de l'examen. Pour réussir à l'examen NCLEX-RN, le candidat doit obtenir un résultat **ÉGAL OU SUPÉRIEUR** à la note de passage.

Examen National Council Licensure Examination for Registered Nurses

Date de l'examen : 07/27/22
Centre d'examen : What Cheer

SB1-RN-FRC 7.MinMLE
asdf
Bonavista NL A2V 1A1
Canada

Numéro du candidat : 20097481
Date de naissance : 01/01/1980
Code de programme : US10505600
Nom de programme : CLOSED PROGRAM
NL



SB1-RN-FRC 7.MinMLE, les renseignements suivants vous sont fournis pour vous aider à comprendre votre performance à l'examen NCLEX-RN®. Les résultats indiquent votre performance dans chaque domaine de contenu et de jugement clinique de l'examen; chaque classification est établie uniquement en fonction de vos réponses aux questions pour le domaine particulier. Le domaine de jugement clinique dresse le bilan de toutes vos réponses aux questions de jugement clinique; il vous donne des renseignements précis sur les éléments du modèle de mesure de jugement clinique du NCSBN.

Vos résultats dans chaque domaine sont désignés ainsi :

- **Supérieurs à la note de passage**
- **Près de la note de passage**
- **Inférieurs à la note de passage**

Ces définitions visent à vous aider à comprendre les points forts et les points faibles de votre performance concernant l'examen. Ces renseignements pourront vous être utiles alors que vous vous préparez à vous présenter de nouveau à l'examen. Veuillez noter que « Près de la note de passage » ne signifie pas que vos résultats sont « égaux ou supérieurs » à cette note de passage: ils s'en approchent seulement. De plus, la décision de réussite ou d'échec ne résulte pas de l'ajout de vos résultats dans chaque domaine. Par exemple, vous pouvez avoir obtenu des résultats « Près de la note de passage » dans tous les domaines, mais ils peuvent tous être « Près » et en dessous de la note de passage.

Pour obtenir d'autres ressources, veuillez consulter :

« Rapport sur les résultats du candidat » pour en savoir plus sur ce rapport individuel.	https://www.nclex.com/candidate-performance-report.page
« Information sur le plan et le contenu de l'examen » pour en savoir plus sur le plan directeur qui est à la base de l'examen.	https://www.nclex.com/test-plans.page
« Analyse de la pratique et sondage sur les connaissances » pour savoir comment le contenu de l'examen est validé.	https://www.ncsbn.org/exams/exam-statistics-and-publications/practice-analyses.page
« Pour en savoir plus sur l'examen NCLEX Nouvelle Génération (NGN), et des ressources supplémentaires.	https://www.nclex.com/next-generation-nclex.page
« Examen adaptatif informatisé » pour en savoir plus sur la méthode utilisée pour administrer l'examen.	https://www.nclex.com/computerized-adaptive-testing.page

Nom de candidat :

Numéro du candidat :

Date de l'examen :

SB1-RN-FRC 7.MinMLE

20097481

07/27/22

Bilan de la performance dans les différents domaines du plan de l'examen

Domaines	Niveau de performance
Gestion des soins : Fournit et ordonne des soins infirmiers qui renforcent le cadre de prestation de soins en vue de protéger le client et le personnel soignant.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Sécurité et contrôle des infections : Protège le client et le personnel soignant des dangers sanitaires et environnementaux.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Promotion et maintien de la santé : Fournit et dirige les soins infirmiers du client de façon à incorporer la connaissance des principes de croissance et de développement prévus, la prévention ou la détection précoce des problèmes de santé, et les stratégies à suivre pour parvenir à une santé optimale.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Intégrité psychosociale : Fournit et dirige des soins infirmiers qui encouragent et soutiennent le bien-être émotionnel, mental et social du client traversant des événements stressants, ainsi que du client atteint de maladie mentale aiguë ou chronique.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Soins de base et confort : Assure le confort du client et l'aide à accomplir les activités de la vie quotidienne.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Pharmacothérapies et thérapies parentérales : Fournit des soins liés à l'administration de thérapies médicamenteuses et parentérales.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Réduction du potentiel de risque : Réduit la probabilité que le client développe des complications ou des problèmes de santé liés aux affections, aux traitements et aux procédures existants.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Adaptation physiologique : Gère et fournit des soins au client atteint d'affections aiguës, chroniques ou qui mettent sa vie en danger.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Jugement clinique : Résultat observé d'une pensée critique et d'une prise de décision. Il s'agit d'un processus itératif qui fait appel au savoir infirmier pour observer et évaluer des situations qui se présentent, reconnaître la préoccupation principale d'un client et générer les meilleures solutions possibles fondées sur des données probantes pour fournir des soins sécuritaires au client.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Reconnaître les signes : Trouver les renseignements importants et pertinents dans diverses sources (par ex., antécédents médicaux, signes vitaux).	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Analyser les signes : Organiser et mettre en rapport les signes reconnus lors de la présentation clinique du client.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Prioriser les hypothèses : Évaluer et classer les hypothèses selon la priorité (urgence, vraisemblance, risque, difficulté, durée, etc.).	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Générer des solutions : Établir les résultats attendus et s'appuyer sur des hypothèses pour définir un ensemble d'interventions en vue d'obtenir les résultats prévus.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Prendre des mesures : Mettre en œuvre les solutions dans le respect des plus hautes priorités.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE
Évaluer les résultats : Comparer les résultats observés par rapport aux résultats attendus.	INFÉRIEURS À LA NOTE DE PASSAGE